

Förderprogramm *gemeinsam.Brücken.bauen* - Beispiele zur Umsetzung der Sommerschule `21 - Ferienkurse

Beispiel 1: zweiwöchiges Ferienangebot (10-Tage-Block)

Lesefit und rechtschreibstark

- **Zielgruppe:** Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/2021 die Jahrgangsstufe 2 besucht haben
- **Zeitlicher Umfang pro Tag:** i. d. R. 90 min.
- **Eingesetztes Personal:** z. B. Personal der Träger der Mittags- und Ganztagsbetreuung, Teamlehrkräfte, Studierende, Honorarkräfte, Lehrkräfte im Ruhestand
- **Vorbereitung:**
 - Teilnahmeempfehlung durch die Schule
 - Eine Lehrkraft (Vertreterin/Vertreter des Jahrgangsstufenteams) stimmt die Inhalte bedarfsgerecht mit der durchführenden Person ab.
 - Leitfaden für das eingesetzte Personal, das das Lesetraining durchführt (s. Link unter <https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/>).

Die tägliche Übungseinheit gliedert sich jeweils in drei Teile:

- 1) Lesetraining mit FiLBY-2-Text
 - Schwerpunkt: Leseflüssigkeitstraining
- 2) Satz des Tages
 - als Ausgangspunkt für motivierende Übungsformate zu den Lernbereichen *Richtig schreiben* und *Sprache untersuchen*, die aus dem Unterricht bekannt sind, z. B. Rechtschreib- oder Lernwörtertraining, Fehlersuche
 - idealerweise mit thematischem Bezug zum gelesenen FiLBY-Text
- 3) Reflexionsphase
 - z. B. bzgl. des Lernzuwachses, Strategieeinsatzes

Dauer	Inhalt	Anmerkungen
ca. 45 Min.	1) <u>Lernbereich <i>Lesen</i></u> Übungsschwerpunkt: Leseflüssigkeitstraining mit FiLBY-2-Lesetext <ul style="list-style-type: none">- Aktivierung des Vorwissens- (halb-)laut Mitlesen- Tandem-Lesen	Die Lesetexte <ul style="list-style-type: none">- können unter https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/ abgerufen werden,- beziehen sich auf Themen der Fächer HSU und Mathematik der Jgst. 1 und 2

	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen zum Text beantworten oder Recherche zu thematischem Schwerpunkt im Internet etc. 	<p>Die Hördateien zu den FiLBY-2-Lesetexten</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind zu jedem Sachtext verfügbar, - können individuell oder in der Gruppe eingesetzt werden, - sind in drei verschiedenen Lesegeschwindigkeiten verfügbar.
ca. 35 Min.	<p>2) <u>Lernbereich Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren</u> <u>Satz des Tages:</u> Übungen zu bspw. folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten unterscheiden - Einzahl und Mehrzahl bilden - bestimmte und unbestimmte Artikel - Silben schwingen (offene und geschlossene Silben unterscheiden) - Vokale und Konsonanten unterscheiden - Lautqualitäten unterscheiden (z. B. lange und kurze Vokale → Mitlautverdoppelung) - Wortbausteine -en, -el, -er - Auslautverhärtung (Strategie: Wörter verlängern bzw. weiterschwingen) - Nachschlagen im Wörterbuch - Zusammengesetzte Nomen - Satzschlusszeichen - Lernwörtertraining 	<p>Alternativ: Umsetzung eines Schreibauftrags im Anschluss an den jeweiligen FiLBY-Lesetext (z. B. Fortsetzungsgeschichte, Bildimpuls, s. https://www.lesen.bayern.de/bruecken-bauen-mit-filby/)</p> <p><u>Mögliche Methoden und kooperative Lernformen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich-Du-Wir - Schnitkreis - Placemat
ca. 10 Min.	<p>3) <u>Lernbereich Sprechen und Zuhören</u> Reflexionsphase</p> <ul style="list-style-type: none"> - angewandte (Rechtschreib-) Strategien bewerten - Feedback zu Arbeitsergebnissen 	

Beispiel 2: einwöchiges Ferienangebot (5-Tage-Block)

Mathe-Camp (Grundrechenarten)

- **Zielgruppe:** Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/2021 die Jahrgangsstufe 3 besucht haben
- **Zeitlicher Umfang pro Tag:** i. d. R. 90 min.
- **Eingesetztes Personal:** z. B. Personal der Träger der Mittags- und Ganztagsbetreuung, Teamlehrkräfte, Studierende, Honorarkräfte, Lehrkräfte im Ruhestand
- **Vorbereitung:** Teilnahmeempfehlung durch die Schule; eine Lehrkraft (Vertreterin/Vertreter des Jahrgangsstufenteams) stimmt die Inhalte und Übungsschwerpunkte des Mathecamp bedarfsgerecht mit der eingesetzten Kraft ab
- **Lehrplanbezug:** Fachlehrplan Mathematik, Lernbereich 1: Zahlen und Operationen

Die tägliche Übungseinheit gliedert sich in jeweils drei Teile:

1) Kopfrechenübung

- motivierende Übungsformate, die aus dem Unterricht bekannt sind und keiner Einführung bedürfen (z. B. Kopfrechenspiele wie Rechenfußball)
- Falls die Schüler und Schülerinnen auf ihren digitalen Endgeräten über die Schule eine App zur Verfügung haben, mit der Kopfrechnen geübt werden kann, sollte diese mind. an einem der Tage eingesetzt werden, um die Kinder auch für das Üben zuhause zu motivieren.

2) Festigung und Übung: Grundrechenarten

- Konkretes Material zur Veranschaulichung/zum handelnden Nachvollziehen/zur Verbalisierung empfehlenswert (Einerwürfel/Zehnerstangen/Hunderterplatten, Rechengeld), da dies im Distanzunterricht u. U. nicht möglich war.
- Motivierende Übungsformen und Unterrichtsmethoden wählen.
- Es bietet sich in dieser Phase an, zu wiederholen, wie die Schülerinnen und Schüler ihre Rechenergebnisse überprüfen können (z. B. Überschlag rechnen).

3) Sachsituation des Tages

- Im Lauf der Woche werden hier die wichtigsten Strategien zum/Hilfen für das Lösen von Sachaufgaben wiederholt – möglichst eng angelehnt an das im Unterricht erarbeitete Vorgehen.
- Überprüfen des Ergebnisses durch Rückbezug auf den Sachzusammenhang oder Überschlag

An die tägliche Einheit schließt sich eine Reflexionsphase an. Das eingesetzte Personal passt die Planung ggf. flexibel den Lernbedürfnissen der Kinder an.

Im Idealfall findet im Anschluss an das Ferienangebot ein weiterer Austausch mit der zuständigen Lehrkraft statt, die auch die Eltern zu ergänzenden Übungsmöglichkeiten beraten kann.

Tag	Inhalt
Montag	1) Aufgaben zum kleinen Einpluseins 2) <u>Schriftliche Addition</u> (ohne und mit Übergang) 3) Sachaufgabe des Tages - Schwerpunkt: genaues Lesen, relevante Informationen erkennen und entnehmen, Verbalisieren
Dienstag	1) Übungsschwerpunkt: Minusaufgaben 2) <u>Schriftliche Subtraktion</u> (ohne und mit Übergang/Übergängen) 3) Sachaufgabe des Tages - Schwerpunkt: Signalwörter erkennen, Verbalisieren
Mittwoch	1) Übungsschwerpunkt: Kernaufgaben kleines Einmaleins 2) <u>Multiplikation</u> - Wiederholung der Strategien zum Ableiten von Aufgaben - Einmaleinsspiele (Automatisieren) 3) Sachaufgabe des Tages - Schwerpunkt: passende Rechenfragen finden
Donnerstag	1) Übungsschwerpunkt: Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehrungen 2) <u>Multiplikation und Division</u> , z. B. - Mal und Geteilt mit Zehner- und Hunderterzahlen - Dividieren mit Rest - halbschriftliche Multiplikation, halbschriftliche Division 3) Sachaufgabe des Tages - Schwerpunkt: passende Antworten formulieren
Freitag	<u>Rechenolympiade: Das kann ich!</u> - In dieser Einheit werden abwechslungsreiche Übungsmöglichkeiten zu den Themen der vergangenen Tage angeboten, aus denen die Kinder bedarfsgerecht auswählen. - Gesamtreflexion → Bewusstmachen des Lernzuwachses → Aufzeigen von Übungsmöglichkeiten für zuhause → Wo kann ich mir Hilfe holen?

Beispiel 3: dreitägiges Ferienangebot (3-Tage-Block)

Fit fürs Lernen

- **Zielgruppe:** Jahrgangsstufen 1 bis 4
- **Zeitlicher Umfang pro Tag:** 9.00 – 12.30 Uhr
(1. Einheit: 9.00 – 10.30 Uhr, gemeinsame Pause, 11.00 – 12.30 Uhr)
- **Einheit 1:** So kann ich noch besser lernen!
→ Zielsetzung: Stärkung der Selbstkompetenz, Verbesserung des Lern- und Arbeitsverhaltens
- **Einheit 2:**
 - erlebnispädagogische Angebote
 - Sportangebote
 - kunstpädagogische Angebote (z. B. Dialogisches Malen: Gestalten eines Gemeinschaftskunstwerks, bei dem abwechselnd gemalt wird und die soziale Interaktion im Mittelpunkt steht)
→ je nach Verfügbarkeit entsprechender externer Kräfte vor Ort
→ Zielsetzung: Stärkung der Sozialkompetenz

Tag	Inhalt	eingesetztes Personal
1	<u>1. Einheit: Organisation ist alles!</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ordnung am Arbeitsplatz und in der Schultasche - Hausaufgaben-Tipps <u>2. Einheit: Spielzeit!</u> <ul style="list-style-type: none"> - erlebnispädagogische Spiele 	Honorarkraft/Personal, das in Ganztage oder der Mittagsbetreuung eingesetzt ist JaS-Kraft
2	<u>1. Einheit: Ich achte auf mich!</u> <ul style="list-style-type: none"> - Konzentrations-, Entspannungs- und Achtsamkeitsübung(en) für den Alltag <u>2. Einheit: An die Trommeln, fertig, los!</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trommel-Workshop 	Honorarkraft/Personal, das in Ganztage oder der Mittagsbetreuung eingesetzt ist Honorarkraft (Musikpädagogin)
3	<u>1. Einheit: Das merke ich mir!</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Merkstrategien ausprobieren - Tipps und Tricks zur Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit <u>2. Einheit: Fit wie ein Turnschuh!</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsspiele mit und ohne Ball 	Honorarkraft/Personal, das in Ganztage oder der Mittagsbetreuung eingesetzt ist AG-Leiterin aus dem Ganztage