

**Pressekonferenz zur Vorstellung des Rahmenkonzepts
„Schulische Förderung und Integration der geflohenen Kinder und
Jugendlichen aus der Ukraine im Schuljahr 2022/2023“**

Kurzübersicht

1. Zielsetzung:

In Bayern ist eine **hohe Anzahl ukrainischer Schülerinnen und Schüler** angekommen. Viele von ihnen verfügen über **keine oder nur sehr geringe Deutschkenntnisse**, viele haben eine **ungewisse Bleibeperspektive**, da ihre Familien eine baldige Rückkehr in die Ukraine anstreben. Damit jedoch eine begabungsgerechte Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und künftig eine erfolgreiche Teilnahme am bayerischen Regelunterricht möglich wird, müssen im kommenden Schuljahr bei vielen erst die notwendigen Deutschkenntnisse aufgebaut werden. Deshalb bedarf es je nach Alter und Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler einer **flexiblen und zunächst schulartunabhängigen Lösung**:



Sprachförderung:

Jedwede schulische und gesellschaftliche Teilhabe beginnt mit der Kenntnis der deutschen Sprache. Jedes schulische Angebot für Geflüchtete stellt daher den **schnellen Spracherwerb** in den Mittelpunkt.



Orientierung:

Kinder und Jugendliche aus der Ukraine müssen das **differenzierte bayerische Schulsystem** erst **kennenlernen**. Dazu müssen sie sich orientieren, damit die Beschulung an der für sie passenden weiterführenden Schulart stattfinden kann.



Flexibilität:

Kinder von Familien, die zeitnah ihre Rückkehr in die Ukraine planen, benötigen **Freiräume** für die Vorbereitung auf einen **Wiedereintritt in das ukrainische Schulsystem** und ggfs. für eine Teilnahme am Fernunterricht.

2. Modelle der schulischen Integration

Beschulung im Grundschulalter (Jahrgangsstufen 1 bis 4)

- Für ukrainische Kinder im Grundschulalter folgt Bayern der Empfehlung der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz zu einer direkten **Aufnahme in den Regelunterricht**.
- Ergänzt wird der Regelunterricht um **Sprachförderangebote** nach dem Vorbild des seit Jahren bewährten Konzepts **DeutschPLUS**.



Angebote für Schulpflichtige an weiterführenden Schulen:

Um den **Übergang vom Gesamtschulsystem der Ukraine** hin zum **differenzierten Schulsystem in Bayern** zu schaffen und jede Schülerin und jeden Schüler auf den passenden Übergang in die Regelbeschulung vorzubereiten und ihr bzw. ihm eine begabungsgerechte Förderung zuteilwerden zu lassen, gibt es für die ukrainischen Kinder und Jugendlichen unterschiedliche Angebote je nach Sprachkenntnissen und Vorbildung:

- Wer bereits so **gute Kenntnisse der deutschen Sprache** mitbringt, dass er dem Unterricht erfolgreich folgen kann, kann direkt das jeweilige Aufnahmeverfahren einer Schulart durchlaufen und **regulär oder** – falls dies noch nicht möglich ist – zunächst **als Gastschülerin bzw. Gastschüler** in den Regelunterricht der jeweiligen Schulart aufgenommen werden.
- Für alle anderen Schülerinnen und Schüler schaffen wir im kommenden Schuljahr ein spezielles und passgenaues Unterrichtsangebot, die sogenannten **Brückenklassen**. Darin wird i. d. R. ein Schuljahr lang auf den Übertritt in den Regelunterricht vorbereitet. Eine **Schullaufbahneempfehlung sowie umfassende Beratungsangebote** helfen beim Übertritt an die passende Schulart für jede Schülerin bzw. jeden Schüler.



Die **Brückenklassen**

- wurden aus den *Pädagogischen Willkommensgruppen* als spezifisches Instrument zur schulischen Integration ukrainischer Schülerinnen und Schüler weiterentwickelt;
- sind **schulartunabhängig**, d. h., dass sich das Unterrichtsangebot im Kern nicht unterscheidet und die Zuordnung zu einer Schule bzw. Schulart unabhängig von der Vorbildung erfolgt (keine Vorfestlegung auf den späteren Bildungsweg);
- legen den Fokus vorrangig auf den **Spracherwerb** (10 Wochenstunden Deutsch als Zweitsprache);
- setzen mit **Mathematik und Englisch** weitere Schwerpunkte, bieten darüber hinaus aber **Freiräume zur weiteren Schwerpunktsetzung**;

➔ Vorbereitung auf den **Übergang in die reguläre Beschulung** in Bayern: **Schullaufbahnpfempfehlung** sowie **intensive Beratungsangebote**, an welcher Schulart das Aufnahmeverfahren zum Schuljahr 2023/2024 erfolgreich durchlaufen werden kann.

➔ Gleichzeitig **Flexibilität für den Fall einer Rückkehr** in die Heimat (bei Schülerinnen und Schülern aus Familien mit baldigem Rückkehrwunsch: Belegung von 23 Pflichtstunden ausreichend).

Höhere Jahrgangsstufen

Schülerinnen und Schüler der höheren Jahrgangsstufen sind je nach abgeleisteten Schuljahren und vorliegendem Schulabschluss in Bayern **ggfs. nicht mehr schulpflichtig**. Auch ihnen stehen – neben weiterführenden ukrainischen Angeboten, bayerischen Angeboten der Erwachsenenbildung oder der Hochschulen – die bayerischen Schulen mit ihren vielfältigen Angeboten offen. Sie bieten **breite Möglichkeiten – auch bei ggfs. fehlenden Deutschkenntnissen**.

Beispielhafte Angebote der bayerischen Schulen für Ukrainerinnen und Ukrainer ohne oder mit nur geringen Deutschkenntnissen:

- **Angebote mit intensiver Deutschförderung an den beruflichen Schulen** befähigen im Anschluss dem Regelunterricht einer beruflichen Schule zu folgen (bspw. Berufsintegration an der Berufsschule oder Integrationsvorklassen an den Fachoberschulen).
- **Neue InGym-Senior-Gruppen an den bayerischen Gymnasien** für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler, die ihre in der Ukraine begonnene auf den Hochschulzugang ausgerichtete Schullaufbahn in Bayern fortsetzen und die allgemeine Hochschulreife erwerben möchten.

Abhängig von der Situation vor Ort können bei Bedarf weitere Angebote eingerichtet werden.

Weitere Informationsangebote:

- www.km.bayern.de/ukraine-hilfe: aktuelle Informationen zur Beschulung von geflüchteten Kindern und Jugendlichen aus der Ukraine inklusive Video zu den Brückenklassen; ständige Weiterentwicklung
- www.km.bayern.de/ukraine-hilfe/hochschulzugang: Informationsangebot speziell zu den Hochschulzugängen in Bayern für Ukrainerinnen und Ukrainer
- <https://www.willkommen.schule.bayern.de/> (unterstützende Angebote des ISB, z.B. Materialien zum Spracherwerb oder zum Erwerb digitaler Kompetenzen, zu Lehr- und Lernmitteln oder digitalen Sprachlernanwendungen)
- <https://links.alp.dillingen.de/ukraine> (Materialien und Fortbildungsangebote der ALP für Lehrkräfte, u.a. Selbstlernkurse und eSessions)